

中共淮南职业技术学院委员会办公室文件

淮职党办〔2019〕35号

关于印发 淮南职业技术学院贯彻落实 新时代高校教师职业行为十项准则 实施方案的通知

校属各单位，机关各部门：

根据《安徽省教育厅关于做好〈新时代高校教师职业行为十项准则〉学习贯彻落实工作的通知》（皖教秘人〔2019〕75号）文件要求，现把我院的落实方案发给你们，请按照要求认真贯彻落实。



2019年9月3日

淮南职业技术学院贯彻落实 《新时代高校教师职业行为十项准则》实施方案

为了贯彻落实教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》（以下简称《准则》），深入推进我校师德师风建设，全面培养“四有”好老师，根据教育部、省教育厅文件精神，结合我院实际，制定本方案。

一、指导思想

深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面落实全国教育大会精神，扎实推进《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》的实施，进一步增强教师的责任感、使命感、荣誉感，规范职业行为，明确师德底线，努力打造一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的专业化教师队伍。

二、具体实施

（一）部署学习阶段（2019年7月--12月）

1. 思想发动。各部门要按照学校统一部署，结合本部门实际，制订贯彻落实《准则》活动计划，做到目标明确，重点突出，措施具体。要紧密围绕活动主题，召开本部门全体教职工动员大会，宣讲活动方案，明确活动要求，统一思想

认识，发动广大教职工积极自觉的参与学习。（各部门活动计划于9月20日前报送党委工作部）

2. 营造氛围。通过校园网、宣传栏、微信群等载体进行广泛宣传动员，积极营造良好的活动氛围。

3. 组织学习。以部门为单位组织学习，认真学习习近平总书记对教师队伍建设和关于师德师风建设重要论述，学习《新时代高校教师职业行为十项准则》、《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》、《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，增强教师的责任感、使命感、荣誉感，规范职业行为，明确师德底线，引导广大教师成为“四有好教师”。学习采取集中学习、个人自学、会议讨论交流相结合的方式进行，学习过程中，做好学习笔记，撰写心得体会。

4. 开展活动。以部门为单位观看全国优秀教师的先进事迹专题片，党委工作部组织开展“师德标兵”评选及先进事迹报告会，用典型带动人、引导人、鼓舞人，以部门为单位进行一次关于《新时代高校教师行为十项准则》专题讨论。要求每名教职工谈认识、谈感受、谈差距、谈不足，在相互讨论中深入阐释、深入解读，增强贯彻落实的自觉性和主动性。

（二）剖析整改阶段（2020年1月-3月）

1. 开展活动。组织教师代表进行“如何做学生喜欢的好老师”大讨论活动；组织学生代表开展“我心中的好老师”座谈会；组织开展“我最喜爱的大学老师”征文活动，让学生说自己身边的故事，感受老师对他们的爱，从而激发学生爱戴老师、努力学习的热情。

2. 对照检查。以部门为单位组织职工从思想和行为上回顾自己的从教经历，对照《准则》，重点从以下三个方面进行深刻剖析写出不少于 500 字的书面剖析整改材料。

(1) 思想方面有没有违背教育方针、政策，散布传播有害学生身心健康的思想言论；有没有只顾个人得失，不顾全大局，或只完成工作不育人的思想。

(2) 工作方面马虎，敷衍从教，不备课，不批改作业等行为；有无拒不接受学校正常工作安排，消极怠工，甚至擅自脱岗；有无不爱学习，不钻研业务，将他人的成果据为己有用于晋职晋级的行为；有无讽刺、挖苦学生，歧视后进生，体罚或变相体罚学生的行为。

(3) 行为方面是否存在向学生推销产品，接受或索要学生财物等以教谋私的行为。

3. 组织评议。以部门为单位，组织开展评议活动。全体教职工对照《准则》开展批评和自我批评。评议结束后，各部门将民主评议过程中存在的各种个性、共性问题进行分析梳理，形成自查报告(4月1日前上交党委工作部)。

4. 整改落实。学校针对各部门的自查报告，综合梳理出存在的突出问题和共性问题，制定整改方案，采取有效措施，逐项予以落实整改。

(三) 深化巩固阶段(4月—9月)

1. 开展活动。组织实施《准则》应知应会知识问卷测试活动；组织开展“争做四有好老师”演讲比赛活动；组织开展学生评教、职工互评、部门评教“三评”总结活动。。

2. 建立健全长效机制。在整改的基础上，形成工作制度，常抓不懈，进一步扩大活动成果。要重点建立和完善师德建设工作评估制度、师德评价指标体系和考评办法、师德建设工作奖惩办法，健全和完善师德培养机制、监督评价机制，把师德培养纳入学校师资队伍建设计划，形成长效机制，促进师德师风建设逐步走上制度化、经常化的轨道。

三、工作要求

1. 科学严密组织。《准则》的学习，是教育部统一部署的活动，要把学习贯彻《准则》作为当前工作的重中之重，纳入“四有好教师”“四个引路人”“四个相统一”主题教育实践活动。党员领导干部要先学一步，带头示范，坚持一级抓一级，层层抓学习、抓宣传、抓落实，把《准则》迅速传达到全体教职工，使每一名教职工真学实学、学深学透，内化于心、外化于行，做到知行合一。

2. 强化学习实效。学院师德师风领导小组将对贯彻落实《准则》学习活动情况进行督查和抽查。每名教职工要认真学习宣传，做到学有记录，学有心得。

3. 加强学用结合。学习《准则》不仅要熟知内容，更要结合实践。要用《准则》指导今后的工作、生活，规范广大教职工的行为，进一步完善师德教育、评估、考核、奖惩等制度，把师德师风建设作为考核的重要内容，形成长效机制。

附件：《新时代高校教师职业行为十项准则》

抄送：校领导班子成员

中共淮南职业技术学院委员会办公室

2019年9月3日印发

新时代高校教师职业行为十项准则

教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者。长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。新时代对广大教师落实立德树人根本任务提出新的更高要求，为进一步增强教师的责任感、使命感、荣誉感，规范职业行为，明确师德底线，引导广大教师努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，特制定以下准则。

一、坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；不得在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

二、自觉爱国守法。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责；不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。

三、传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量；不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。

四、潜心教书育人。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

五、关心爱护学生。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不得要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜。

六、坚持言行雅正。为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱；不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。

七、遵守学术规范。严谨治学，力戒浮躁，潜心问道，勇于探索，坚守学术良知，反对学术不端；不得抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，或滥用学术资源和学术影响。

八、秉持公平诚信。坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直；不得在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

九、坚守廉洁自律。严于律己，清廉从教；不得索要、收受学生及家长财物，不得参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利。

十、积极奉献社会。履行社会责任，贡献聪明才智，树立正确义利观；不得假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。